

Public visé

La Journée des Techniciens et Biologiste des BLEFCO accueille des Biologistes et des Techniciens des centres d'AMP exerçant en France. Cette journée de formation annuelle est également ouverte à des internes et étudiants en cours de formation dans le champ de la Biologie de la reproduction.

Pré requis

Pas de pré requis.

Objectif(s) pédagogique (s)

L'Assistance Médicale à la Procréation (AMP), discipline née il y a seulement quelques décennies, a connu un essor remarquable avec des techniques de plus en plus sophistiquées pour accompagner les couples dans leur parcours de prise en charge de l'infertilité. Malgré ces progrès, les résultats demeurent encore inégaux, et de nombreux défis persistent dans l'optimisation des taux de succès. Aujourd'hui, des approches technologiques innovantes ouvrent de nouvelles perspectives prometteuses pour surmonter ces obstacles, mais elles restent parfois méconnues ou insuffisamment maîtrisées par les praticiens.

Ce programme de Développement Professionnel Continu (DPC) intitulé "**Approches innovantes en Assistance Médicale à la Procréation – Approches technologiques pour la sélection des spermatozoïdes et la mise en fécondation des gamètes**" propose un tour d'horizon complet de ces nouvelles avancées sur les 2 premières étapes des techniques de Fécondation In Vitro : la sélection du spermatozoïde, la mise en fécondation. Conçu pour les praticiens de l'AMP, ce programme vise à intégrer les dernières innovations dans leur pratique clinique en favorisant une connaissance approfondie des outils émergents. Ces innovations incluent des techniques de sélection des gamètes telles que la microfluidique et la sélection spermatique en acide hyaluronique, ainsi que l'automatisation de certaines étapes critiques de la fécondation, notamment en préparation d'IMSI et pour l'ICSI.

Ce programme permettra aux participants de renforcer leur expertise dans ces domaines en prenant en compte les bases techniques, les intérêts et limites de chaque technique, et en bénéficiant de retours d'expérience de collègues ayant mis en œuvre ces approches. L'objectif est de permettre une adoption éclairée de ces innovations au sein des équipes, en prenant en compte les critères médico-économiques et les bénéfices potentiels pour les patients.

Le paysage de l'AMP s'inscrit aujourd'hui dans un contexte de soutien accru à l'innovation en santé, promu par les pouvoirs publics avec des investissements significatifs dans des technologies de pointe et une volonté de faciliter l'accès aux dispositifs innovants. Les praticiens doivent ainsi être formés non seulement sur les techniques elles-mêmes, mais aussi sur les aspects réglementaires, les impacts médico-économiques et les changements organisationnels que ces innovations peuvent impliquer. En intégrant ces connaissances, le praticien pourra non seulement optimiser les soins prodigués aux patients, mais aussi s'engager dans une pratique de haute qualité, respectant des critères d'impartialité et libre de tout conflit d'intérêts.

En contribuant à une diffusion rapide des bonnes pratiques et à une amélioration des parcours de soins, ce programme de DPC favorise l'engagement des professionnels dans une démarche d'amélioration continue, facilitant ainsi une adoption rapide des techniques validées et un raccourcissement de la courbe d'apprentissage pour un bénéfice direct aux patients et à leurs familles.

Objectif n°1 : Comprendre les bases techniques des nouvelles approches de sélection spermatique et de mise en fécondation pour une application optimale en laboratoire.

Objectif n°2 : Faire le point sur les intérêts, les limites et les indications des nouvelles techniques de sélection des spermatozoïdes.

Objectif n°3 : Appréhender les enjeux et les impacts de l'automatisation dans la sélection des gamètes et les procédures d'ICSI pour améliorer les pratiques cliniques.

Objectif n°4 : Se sensibiliser aux implications médico-économiques et aux critères de sécurité des innovations en AMP.

Un questionnaire d'évaluation, en fin de journée, permettra d'évaluer si les compétences sont comprises.

Durée et modalité d'organisation

La journée scientifique annuelle se déroule le 14 mars 2025 sur 1 journée complète de 8h (de 9h à 17h).

Le programme de cette journée est adressé via la Blefcoliste (mailing liste de diffusion des Blefco) à tous les adhérents par email, par le secrétariat des BLEFCO.

Un comité d'organisation est défini au sein de la Fédération des BLEFCO pour organiser cette journée scientifique.

Lieux

La journée annuelle a lieu à Paris, Amphithéâtre BUFFON, Université Paris Diderot, 15 rue Hélène Brion 75013 PARIS.

Accessibilité

Le lieu choisi pour l'organisation de cette journée annuelle tient compte des conditions d'accès des publics en situation de handicap. Nous nous efforçons de vérifier systématiquement l'accessibilité. Également, le programme peut être adapté à la demande si nécessaire.

Délai d'accès

Les inscriptions à la journée sont possibles environ 6 mois à l'avance. Le bulletin d'inscription est diffusé par email dès cette période et permet aux participants de connaître les modalités. Les informations sont également disponibles directement en ligne, sur le site internet des BLEFCO.

Les inscriptions sont traitées directement par le Secrétariat des BLEFCO : secretariatblefco@yahoo.com

Une confirmation d'inscription/ convocation est adressée à chaque participant validant son inscription.

Tarifs

Les tarifs sont inscrits sur le bulletin d'inscription ainsi que les conditions tarifaires. Le bulletin d'inscription est également disponible en ligne via un google form. Les inscriptions peuvent se faire par paiement en ligne.

Déroulé / contenu de la formation

La journée annuelle se déroule sur une seule journée et est divisée en deux sessions : une partie plutôt cognitive le matin et plutôt pratique et partage d'expériences l'après-midi – CF programme scientifique. Les sessions sont définies par le comité d'organisation en accord avec le Conseil d'Administration de la Fédération des BLEFCO qui a un droit de regard. Le comité d'organisation prépare son programme un an à l'avance et se réunit plusieurs fois dans l'année pour travailler sur le contenu.

Moyen d'encadrement (Formateur)

Les orateurs qui interviennent au cours de cette journée de formation sont choisis en fonction de leurs compétences et leur aptitude à pouvoir transmettre l'information attendue. Les participants doivent pouvoir obtenir leurs aptitudes après avoir suivi cette formation.

Élément spécifique : les orateurs et modérateurs de ce congrès sont tous bénévoles.

Méthodes mobilisées (Moyens pédagogiques et techniques)

Les salles de formation choisies, sont toutes équipées d'un vidéo projecteur, d'un ordinateur portable et du matériel sonore nécessaires au bon déroulement de la formation.

Cette journée est entièrement filmée.

Chaque orateur, prépare un support pédagogique sous format Powerpoint ou PDF pour diffusion au cours du congrès. Ces différents supports pédagogiques sont adressés ensuite aux participants sur simple demande. Ils sont également disponibles online sur le site internet de la Fédération des BLEFCO à l'issue de la formation.

Les podcasts sont également à disposition des participants s'ils souhaitent revoir une séquence en vidéo, sur le site internet de la Fédération des BLEFCO.

Modalités de suivi et d'évaluation de la formation

A leur arrivée, les participants doivent signer une feuille d'émargement pour évaluer leur présence. Ils se présentent à l'accueil du congrès avec leur convocation. Le programme de la journée leur est remis ainsi que le questionnaire d'évaluation de fin de formation. Ce dernier sera à restituer à l'accueil du congrès en fin de formation.

Une attestation de présence leur est remis en fin de congrès.

Indicateurs de résultats

En 2024, nous avons eu 119 participants dont 12 intervenants. Nous avons obtenu la réponse au questionnaire de satisfaction de 65 personnes. 98.5% des participants recommandent cette formation. 58.5% des participants sont des techniciens de laboratoire et 87.7% des participants sont des salariés.

En 2023, nous avons eu 134 participants dont 12 intervenants. Nous avons obtenu 87 réponses au questionnaire de fin de formation. 46% des participants sont des techniciens de laboratoire et 71.3 % des participants sont des salariés. Le taux de satisfaction globale est de 93%.

En 2022, nous avons eu 126 participants et obtenu 100 réponses au questionnaire de fin de formation. 72% des participants sont salariés. 97% des participants recommandent la formation.